

Вывод по результатам анализа годового плана за 2016-2017 учебный год:

в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода:
 - учет состояния здоровья,
 - учет индивидуальных особенностей во взаимодействии ДОУ и семьи.
- ✓ Организация воспитательно-образовательного процесса на основе ФГОС ДО:
 - консультации,
 - семинары-практикумы по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления и развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- ✓ Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению (на уровне ДОУ, района, конкурсах других уровней).
- ✓ Продолжение работы по взаимодействию с социумом.
- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Повышение качества предоставляемых услуг: разработка программы по каждому кружку, организация открытых мероприятий для родителей, организация выставок, мастер-классов, отражение деятельности на сайте ДОУ, расширение дополнительных услуг, организация рекламы в СМИ.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете, Управляющем совете.

Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей: дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, тренинги, семейные проекты и другие.
- ✓ Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО,
 - формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ:
 - проведение необходимых ремонтных работ,
 - пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.
- ✓ Стимулирование учебно-методической деятельности педагогов ДОУ через:
 - конкурсы,
 - новые направления в работе методической службы,
 - организацию творческих групп.

**Деятельность МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»
в 2017 – 2018 учебном году**

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями.
2. Коррекционно-речевое развитие дошкольников через организацию работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с Центром диагностики и консультирования.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задача 1

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями

Мероприятия для решения поставленной задачи	Ожидаемые результаты
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика физического развития (2 раза в год) специалистами ДОУ; - НОД по физической культуре, оздоровительная деятельность, праздники, досуги, развлечения; - Дни здоровья, праздники, развлечения, выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров!», фотовыставка «Спортивные забавы». <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня и НОД, соблюдение плана профилактических, оздоровительных, закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе <p>Педсовет: «Детский сад и семья – аспекты взаимодействия».</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр». <i>Цель:</i> привлечь внимание педагогов к аспектам излагаемой темы, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать. <p>Семинар-практикум: «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников».</p> <p>Цель: повысить уровень знаний педагогов по проблеме приобщения</p>	<p>Наличие системы мероприятий, направленных на оздоровление детей в ДОУ.</p> <p>Преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых.</p> <p>Приобщение ребенка к ЗОЖ.</p> <p>Решение оздоровительных задач в непрерывной образовательной деятельности.</p> <p>Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закаливание организма, обеспечение творческого развития</p>

<p>воспитанников к ЗОЖ, вооружить педагогов практическими навыками.</p> <p>Тренинг: «Здоровье педагогов». <i>Цель:</i> гармонизация взаимоотношений с коллегами, формирование позитивного отношения к работе, практическое овладение приёмами саморегуляции, снятия эмоционального напряжения.</p> <p>Открытые просмотры: физкультурное развлечение «Зимние забавы», использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в обновлении оборудования, инвентаря физкультурных уголков в группах, оборудования площадок для прогулок, выносного инвентаря; - совместные проекты, праздники, развлечения, конкурсы, фотовыставки; - анкетирование родителей «Физическое развитие вашего ребенка». <p><i>Цель:</i> определение компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>людей.</p> <p>Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, сила, выносливость и др.), овладение специальными знаниями, привитие организаторских способностей.</p> <p>Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Выработка рекомендаций педагогам и родителям по использованию оздоровительных мероприятий в условиях семьи</p>
--	---

Задача 2

Коррекционно-речевое развитие дошкольников через организация работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с Центром диагностики и консультирования

Мероприятия для решения поставленной задачи	Ожидаемые результаты
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное обследование детей группы, подробное обследование детей отобранной группы, распределение детей на подгруппы. Диагностика и обследование, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми с ОНР. - педагогическая диагностика речевого развития (2 раза в год) специалистами ДОУ; - НОД по речевому развитию, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные и подгрупповые, групповые); - Дни чтцов, праздники, развлечения, выставка детских книг, др. <p>Педагоги:</p> <p>Предсовет: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников».</p> <p><i>Цель:</i> активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизация знаний педагогов об особенностях современных</p>	<p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (в том числе для детей с ОВЗ).</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ОП дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и</p>

<p>форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>Консультация: «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Цель: привлечь внимание педагогов к аспектам излагаемой темы, повысить их активность, побудить мотивы размышлять, анализировать.</p> <p>Семинар-практикум: «Формирование связной речи дошкольников».</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об основных задачах развития речи детей дошкольного возраста, а так же определение влияния окружающей среды на развитие речи</p> <p>Информационный час «Развивающая коррекционно-среда групп ДОУ».</p> <p>Открытые просмотры: ООД по речевому развитию в контексте освоения ФГОС ДО (все возрастные группы).</p> <p>Смотр-конкурс «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ»</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи (индивидуальные беседы, приглашение на фронтальные и индивидуальные занятия, наглядные папки-передвижки, индивидуальные консультации); - профилактика нарушений письменной речи. - помощь в обновлении речевых уголков в группах; - совместные проекты, праздники, развлечения, конкурсы, фотовыставки; - анкетирование родителей «Речевое развитие вашего ребенка». <p>Цель: определение компетентности родителей по проблеме развития речи детей.</p>	<p>индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.</p> <p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.</p>
---	--

Задача 3

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Консультация «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Ценностно-смысловое отношение к задачам и результатам педагогической

2.	<p>Педагогический совет «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО.</p> <p>1. Цели, задачи, принципы построения образовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Оптимальная модель построения образовательного процесса ДОУ.</p> <p>3. Система взаимодействия взрослого и ребенка в рамках непрерывной образовательной деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО,</p>	<p>деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций.</p> <p>Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.</p> <p>Развитие следующих педагогических умений, а именно:</p> <p><i>исследовательских:</i> умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС.</p> <p><i>проектировочных:</i> умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС ДО; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей.</p> <p><i>организаторских:</i> умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии, современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям.</p> <p><i>коммуникативных:</i> умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием.</p> <p><i>конструктивных:</i> умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы деятельностного подхода к реализации образовательного процесса</p>
3.	<p>Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».</p> <p><i>Цель:</i> осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.</p>	
4.	<p>Оформление информационных стендов и папок в методическом кабинете «ФГОС в ДОУ», «Профессиональный стандарт педагога»</p>	
5.	<p>Анкетирование педагогов «Готовность к освоению ФГОС ДО»</p>	
6.	<p>Открытые коллективные просмотры «ООД в области «Речевое развитие» в контексте освоения ФГОС ДО</p>	
7.	<p>Оперативный контроль «Организация режима дня в ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО» (все возрастные группы)</p>	
8.	<p>Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса на сайте ДОУ</p>	
9.	<p>Корректировка плана воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС ДО</p>	
10.	<p>Консультации по оказанию методической помощи молодым специалистам</p>	
11.	<p>Приобретение методического материала</p>	
12.	<p>Курсы переподготовки. Повышение квалификации педагогов ДОУ через курсы профильной переподготовки</p>	
13.	<p>Ведение персональных сайтов, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	

