

## Раздел 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2016-2017 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

#### Информационная справка

*До 1995 г. детский сад был ведомственным, принадлежал совхозу «Шестаковский», затем был передан в муниципальную собственность.*

*На сегодняшний день функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области.*

*Учреждение подведомственно комитету образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.*

*В связи с сокращением численности детей в середине 90-х годов прошлого столетия и уменьшением количества функционирующих групп, высвободившиеся помещения двух групп были заняты поселковой амбулаторией.*

*С декабря 2012 года помещения, занятые поселковой амбулаторией, были освобождены и отремонтированы. Теперь здание полностью занято группами детского сада.*

*Детский сад посещают дети, проживающие в населенных пунктах, расположенных на территории МО «Селезневское сельское поселение»: Селезнёво, ст. Лужайка, Кравцово, Большое Поле, Калинино, погранзаставы и г. Выборга.*

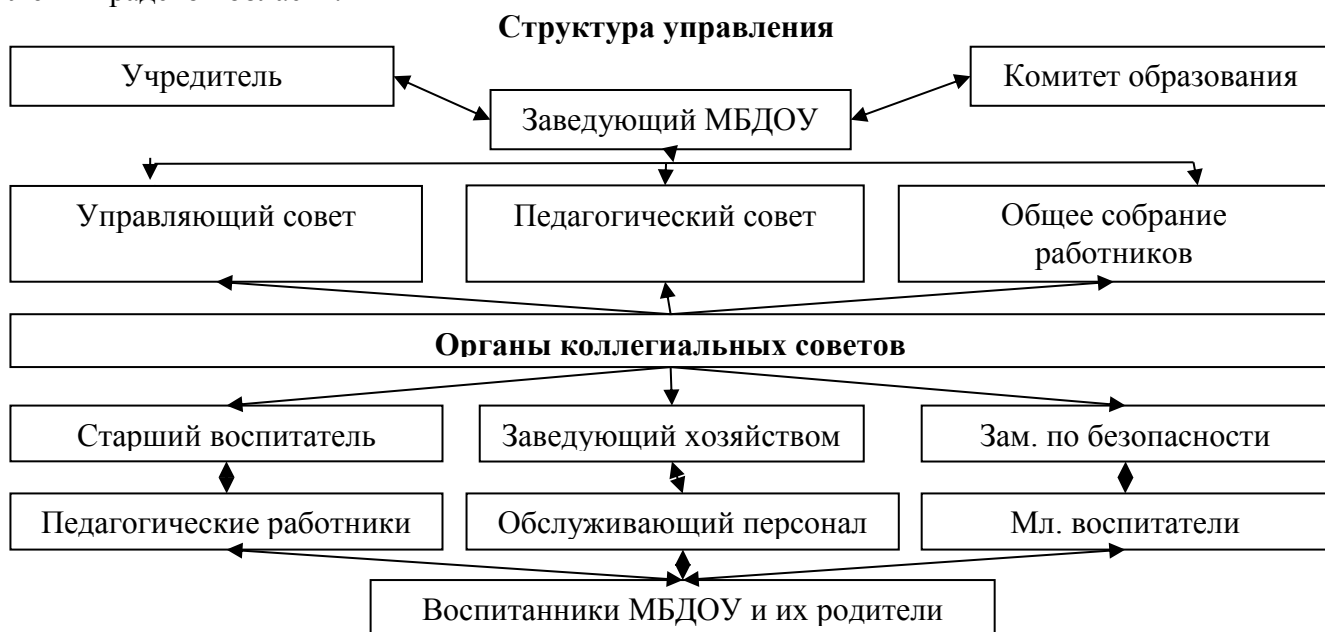
#### Краткие сведения

Полное и краткое наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Селезнево» / МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»
Год постройки здания	1972
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 535 от 26.02.2016 г.
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0000508 от 03.03.2015 г.
Адрес местонахождения	Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 188931, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Селезнево, ул. Центральная, дом 15а
Руководитель	Анисимова Елена Николаевна, т. +7 961 804 38 67
Телефон ДОУ	8 (81378) 79 536
e-mail	detskiysadpseleznevo@mail.ru
Сайт	ds-vesrucheek.cit/vbg/ru
Режим работы	12 часов, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье
Сведения о количестве групп и детей	В ДОУ функционируют 4 возрастных группы общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с ОНР, в которых воспитывается 131 ребенок, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>○ 1 младшая группа «Тигрята» - 30 детей;</li><li>○ младшая группа «Солнечные лучики» - 28 детей;</li><li>○ средняя группа «Пчелки» - 24 ребенка;</li><li>○ логопедическая группа «Гномики» - 23 ребенка;</li><li>○ подготовительная к школе группа «Подсолнушки» - 26 детей</li></ul>
Площадь территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>○ общая площадь – 20390 кв. м</li><li>○ площадь озеленения – 1 950 кв. м</li></ul>

#### Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет прошедший обязательную аттестацию заведующий, назначенный председателем Комитета образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.



## Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории силами круглосуточной охраны объекта (в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожа, в дневное время в будние дни – дежурные администраторы и воспитатели);
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (металлические двери с ограничением доступа, ограждение территории);
- организация инженерно-технического оборудования (АПС с системой оповещения людей о пожаре и выводом сигнала на пульт);
- плановая работа по антитеррористической защищенности на основе Паспортов безопасности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм ОТ и электробезопасности;
- плановая работа по ГО;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности – воспитатели:
  - знакомят детей с различными ЧС их окружения;
  - развивают психологическую устойчивость поведения в опасных случаях и ЧС;
  - развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи;
  - формируют сознательное, ответственное и бережливое отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих;
  - способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

## Организация питания

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса необходимо обеспечить организацию здорового питания воспитанников в МБДОУ – сбалансированного, разнообразного, достаточного.

Питание детей соответствует 10-дневному меню.

## Основные принципы питания



При организации питания в детском саду важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

## Состояние посещаемости и заболеваемости детей

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада, который в своей работе руководствуется Системой оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад п. Селезнёво». Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению работы, которая включает:

- рациональный режим,
- сбалансированное питание,
- закаливание (гимнастика после сна, прогулки в любую погоду со средней группы);
- двигательная активность (НОД по физической культуре, спортивные праздники и досуги, прогулки, индивидуальная работа по профилактике плоскостопия, гимнастика для глаз),
- оздоровительные мероприятия (витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки, витаминизация детей аскорбиновой кислотой (2 раза в год).

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости воспитанников в течение 3-х лет стабильный – от 74% до 76%, но высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительных причин).

### 1. Условия осуществления образовательного процесса

#### 1.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время в ДОУ работает 12 педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

Из них:

#### образование

- среднее педагогическое - 6 педагогов;
- высшее педагогическое – 6 педагогов;

квалификационная категория

- первая квалификационная категория – 8 педагогов;
- высшая квалификационная категория – 4 педагога;

повышение квалификации – за последние 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли все педагоги.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически, что способствовало повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили повысить педагогическое мастерство молодым специалистам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- представление своего опыта для коллег.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят или подтверждают аттестацию (раз в 5 лет).

## **1.2. Организация предметной образовательной среды**

Предметно-образовательная среда МБДОУ это:

- 3 групповых помещения с отдельными спальнями и раздевалками, 2 групповых помещения без спальных помещений;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерской службы;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- компьютерный класс;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовые, др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитывается возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт в группах и помещениях.

## **Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда**

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1972 г. и рассчитано на шесть возрастных групп. Отопление водяное, водоснабжение и канализация централизованные. По проекту в детском саду не предусмотрен физкультурный зал.

Учреждение постоянно работает над усовершенствованием материально-технической базы. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс. Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребенка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребенка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, музыкально-спортивный зал.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование, интерактивные доски. Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непрерывной образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

#### Выводы:

- учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» соответствуют требованиям;
- развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин;
- среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей;
- оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС;
- пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек;
- в оформлении предметной среды учтены требования дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

В 2008 - 2017 годах был произведён частичный ремонт системы водоснабжения и канализации, капитальный ремонт системы отопления всего здания, косметический ремонт вновь открываемых групп, частично отремонтировано ограждение по периметру участка, игровые площадки, сделан косметический ремонт групповых комнат. Приобретена игровая мебель и кровати для спальни к открытию пятой группы, постельное бельё, частичное обновлено кухонное оборудование и инвентарь.

Приобретено:

- детская игровая мебель для всех групп;
- детские шкафчики в раздевалку средней группы;
- спортивный и игровой инвентарь для групповых прогулочных площадок;
- методическая и детская художественная литература.

## **2. Результаты образовательной деятельности**

Показателем эффективности работы детского сада является качество результатов обучения и воспитания.

По результатам мониторинга образовательного процесса детей за 2016-2017 учебный год уровень выполнения программы - 100%. Показатели её освоения в различных возрастных группах МБДОУ приведены в таблице.

**Сводная таблица освоения детьми программного материала  
по различным направлениям развития  
(на начало и конец учебного года)**

Группы	Познавательное развитие (ПР)		Речевое развитие (РР)		Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)		Социально-коммуникативное развитие (СКР)		Физическое развитие (ФР)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Ясельная	47%	77%	53%	68%	48%	77%	57%	83%	70%	95%
Младшая	63%	92%	58%	83%	63%	88%	69%	95%	65%	92%
Средняя	76%	100%	75%	97%	72%	100%	73%	97%	85%	100%
Логопедическая	71%	86%	63%	75%	68%	85%	78%	92%	80%	97%
Подготовительная	89%	98%	87%	95%	92%	97%	85%	100%	88%	100%

Исходя из анализа полученных результатов педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО на начало 2016-2017 учебного года, видно, что воспитанники следующих возрастных групп показали средний уровень освоения ООП ДО:

- ясельная группа – 53%;
- младшая группа – 67%;
- логопедическая группа – 73%.

Следующие группы показали высокий уровень освоения ООП ДО на начало учебного года:

- средняя группа – 77%;
- подготовительная к школе группа – 87%.

Анализ качества программного материала воспитанниками по направлениям развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 77%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 72%;
- «Познавательное развитие» - 69%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 69%;
- «Речевое развитие» - 67%.

Итоговые результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2016-2017 учебный год показали **высокий уровень (более 76%)**. Наиболее высокие результаты (100%) – у детей средней группы, по 97% - у детей логопедической и подготовительной групп, чуть ниже результаты в ясельной (80%) и в младшей группе (90%).

По сравнению с началом учебного года, на конец года показатели выросли:

- в ясельной группе – на 27%;
- младшей группе – на 23%;
- в средней группе – на 23%;
- в логопедической группе – на 24%;
- в подготовительной к школе группе – на 10%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 97% (на 20% выше);
- «Социально-коммуникативное развитие» - 94% (на 20% выше);
- «Познавательное развитие» - 90% (на 22% выше);
- «Художественно-эстетическое развитие» - 90% (на 20% выше),
- «Речевое развитие» - 87% (на 17% выше).

**В целом по ДОУ показатель освоения детьми ООП ДО составил 93%, что по сравнению с началом года выше на 22%.**

### **Физическое развитие**

Созданы условия для физического развития дошкольников:  
разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

#### Перспектива работы:

совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;

организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;

осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;

установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников.

### **Интеллектуальное развитие**

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного села, края. Работа направлена на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

### **Развитие познавательных умений дошкольников**

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по разделу «Ознакомление с миром природы» во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Но, к сожалению, не во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы, стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии по территории детского сада.

Слабые стороны: использование инновационных технологий в работе по развитию логического и творческого мышления ребенка.

#### Перспектива работы:

совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;

использование инновационных технологий в работе с детьми;

развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.

### **Речевое развитие детей**

В настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи.

#### Перспектива работы:

совершенствование форм организации речевой деятельности;

разработка серии интегрированных занятий по развитию речи.

интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

### **Организация игровой деятельности детей**

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни. В МБДРУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Слабые стороны: недостаточное использование игровых моментов на занятиях, в ходе режимных моментов.

Перспектива работы:

совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности;  
совершенствование ИКТ технологий.

### **Развитие предметно-практической деятельности детей**

Одно из направлений воспитания у ребенка жизненно важных личностных качеств - это организация его предметно-практической деятельности. Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что занятия во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием. Для развития и реализации познавательного отношения ребенка к труду взрослых педагоги всех возрастных групп создают необходимые условия.

Перспектива работы:

совершенствование методов организации предметно-практической деятельности;  
обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений.

### **Художественно-эстетическое развитие**

На НОД по изобразительности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Слабые стороны: не во всех группах функционирует обогащенный изоуголок, в котором находится различные материалы, в том числе для нетрадиционного рисования.

Перспектива работы:

обогащение изоуголка различными материалами,  
применение различных техник рисования на занятиях по изобразительности;  
совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, декоративно-прикладным искусством родного края.

### **Музыкальное развитие**

Музыкальное воспитание в МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована материальная и база функционального музыкального-спортивного зала. Пополнены театральные костюмы и декорации, кукольные театры.

Перспектива работы - организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей.

### **Социально-коммуникативное развитие дошкольников**

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком. С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение



социально- психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная.

Слабые стороны - недостаточно разработана система индивидуального подхода.

Перспектива работы - оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания.

### **Анализ коррекционной работы**

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировала логопедическая группа. Для коррекционной работы с детьми в МБДОУ были созданы необходимые условия: логопедический кабинет, оборудованный дидактическим материалом, в группе - логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В работе учителя – логопеда прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Проводились совместные мероприятия: викторины, проектная деятельность, праздник правильной речи, музыкальные утренники.

Отмечены хорошие результаты работы (*результаты эффективности логопедической работы в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР за 2016-2017 учебный год прилагаются*)

Учителем-логопедом в течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Ею проводились консультации для родителей, воспитателей, индивидуальные и фронтальные занятия с дошкольниками, направленные на развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

В результате работы у детей улучшились память, мышление, речь, а также показатели готовности дошкольников к обучению в школе по сравнению с прошлым учебным годом.

### **С 01.09.2017 г. в МБДОУ открывается вторая логопедическая группа.**

**Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой.** Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;

- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий. Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, педагогическую учебу, семинары- практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015 -2016 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год.

## Готовность детей к обучению в школе

В 2016-2017 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДООУ по всем направлениям.

Но степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу у детей разный: высокий уровень имеют 97% выпускников, средний – 3%. Это объясняется тем, что один выпускник – редко посещал детский сад.

## 4. Анализ методической работы

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и совместные мероприятия ДООУ и семьи.

2. Организация комплексной работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с ЦДИК.

3. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

4. Обогащение теории и практики в ДООУ при использовании игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе.

5. Повышение компетентности педагогов ДООУ через методическое сопровождение профессиональной деятельности в условиях введения профстандарта педагога.

Образовательный процесс в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ООП ДООУ. Воспитателями ясельной, подготовительной групп были составлены рабочие программы, адаптированные на конкретных детей. В 2017-2018 учебном году необходимо составить рабочие программы остальных групп, а также РП специалистов (муз. руководителя, инструктора по физкультуре, воспитателей логопедических групп).

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса, программа дополняется парциальными программами: «Экология для дошкольников» Николаевой С., «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2 -7 лет. Белая О.Н.

Для коррекции речевых нарушений детей в новом учебном году (открытие логопедической группы с 01.09.2016 г.) составлена адаптированная программа для детей с ОНР.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги Стрельникова Ю.С., Лазарева В.В. закончили обучение в РГУ им. А.С. Пушкина на по программе «Дошкольное образование».

В 2016-2017 учебном году аттестовались музыкальный руководитель Дорошенко В.С. на высшую квалификационную категорию, воспитатели Смирнова Л.В., Стрельникова Ю.С., Лазарева В.В., Федотова Д.А., Казарбина Л.Ю. на первую квалификационную категорию.

## Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Результат
Конкурс на уровне ДООУ «Лучшая группа года по созданию РППС».	Педагоги всех возрастных групп	1 место – младшая группа, 2 место – подготовительная группа, 3 место – логопедическая и средняя группы.
Конкурс ДООУ «Воспитатель-2017»	Педагоги всех групп	1 место – Смирнова Т.Л., 2

		место – Стрельникова Ю.С., Казарбина Л.Ю., 3 место – Смирнова Л.В.
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Стрельникова Ю.С., воспитатель младшей группы	Диплом лауреата
Конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова, проводимого Отделом религиозного образования и катехизации Выборгской епархии	Федотова Д.А., воспитатель средней группы	Сертификат за подготовку участника кункурса

### **Семинары, семинары-практикумы (другие методические мероприятия), проведенные на базе ДОУ**

<b>Тема</b>	<b>Участники</b>
«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (октябрь)	Все педагоги
«Игра – королева детства» (март)	Все педагоги
Мониторинг образовательного процесса в контексте ФГОС ДО (март)	Все педагоги
«Летний оздоровительный период в ДОУ» (май)	Все педагоги

### **Педагогические совещания**

В течение года в ДОУ проведены следующие педагогические советы:

- «Новый учебный год на пороге ДОУ» (установочный ПС);
- «Формирование экологических представлений дошкольников через проектную деятельность» (тематический ПС);
- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (тематический ПС);
- «Результативность работы учреждения за 2016-2017 учебный год. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год» (итоговый ПС).

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ используют разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники. В 2016 — 2017 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом МБДОУ и была направлена на реализацию следующих задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Растет уровень образованности родителей. Мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Чтобы работа с семьей была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников:

- изучен образовательный уровень родителей,
- состав семьи,
- её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- консультации для родителей,
- общие и групповые собрания,
- участие в праздниках.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МБДОУ. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали активное участие в подготовке МБДОУ к учебному году и оказали помощь в благоустройстве ДОУ и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

### **Анализ проектной деятельности**

Педагоги ДОУ используют технологию проектной деятельности в образовательном процессе.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать одно из требований ФГОС – организовать совместную деятельность с родителями.

### **Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе**

Не первый год детский сад работает по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности».

Педагоги компетентны в этой области, создают свои страницы и сайты, публикуют свои наработки и пособия, игры.

