

Вывод по результатам анализа годового плана за 2016-2017 учебный год: в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода:
 - учет состояния здоровья,
 - учет индивидуальных особенностей во взаимодействии ДООУ и семьи.
- ✓ Организация воспитательно-образовательного процесса на основе ФГОС ДО:
 - консультации,
 - семинары-практикумы по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления и развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- ✓ Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению (на уровне ДООУ, района, конкурсах других уровней).
- ✓ Совершенствование работы по преемственности со школой в условиях введения ФГОС ДО - включение в план работы со школой совместных мероприятий по изучению ФГОС ДО.
- ✓ Продолжение работы по взаимодействию с социумом.
- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ. Повышение качества предоставляемых услуг:
 - разработка программы по каждому кружку,
 - организация открытых мероприятий для родителей,
 - организация выставок, мастер-классов,
 - отражение деятельности на сайте ДООУ,
 - расширение дополнительных услуг,
 - организация рекламы в СМИ.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете, Управляющем совете.
Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей:
 - дни открытых дверей,
 - средства наглядной информации,
 - праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки,
 - семейный клуб,
 - тренинги,
 - совместные каникулы,
 - семейные проекты и другие.
- ✓ Развитие информационного пространства ДООУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте,
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО,

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ:
 - проведение необходимых ремонтных работ,
 - пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.
- ✓ Стимулирование учебно-методической деятельности педагогов ДОУ через:
 - конкурсы,
 - новые направления в работе методической службы,
 - организацию творческих групп.

**Деятельность МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»
в 2016 – 2017 учебном году**

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и совместные мероприятия ДОУ и семьи.
2. Организация комплексной работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с Центром диагностики и консультирования
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.
4. Обогащение теории и практики в ДОУ при использовании игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе.
5. Повышение компетентности педагогов ДОУ через методическое сопровождение профессиональной деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Задача 1

Совершенствование работы по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и совместные мероприятия ДОУ и семьи

Мероприятия для решения поставленной задачи	Ожидаемые результаты
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика физического развития (2 раза в год) специалистами ДОУ; - НОД по физической культуре, оздоровительная деятельность, праздники, досуги, развлечения; - Дни здоровья, праздники, развлечения, выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров!», фотовыставка «Спортивные забавы». <p>Медицинская сестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребенка; - организация педагогической диагностики физического развития воспитанников; - контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей; - анализ заболеваемости воспитанников. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня и НОД, соблюдение плана профилактических, оздоровительных, закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Двигательный режим в детском саду». <i>Цель:</i> привлечь внимание педагогов к аспектам излагаемой темы, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать. - «Народные игры в организации двигательной активности детей на 	<p>Наличие системы мероприятий, направленных на оздоровление детей в ДОУ.</p> <p>Преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых.</p> <p>Приобщение ребенка к ЗОЖ.</p> <p>Решение оздоровительных задач в системе воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Реализация проекта «Уроки здоровья для сотрудников».</p> <p>Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закаливание организма, обеспечение творческого развития людей.</p> <p>Формирование двига-</p>

<p>прогулке».</p> <p>Семинар: «Формы активного расслабления».</p> <p>Цель: практическое овладение педагогами формами активного расслабления дошкольников, элементами психогимнастики.</p> <p>Тренинг: «Здоровье педагогов». Цель: гармонизация взаимоотношений с коллегами, формирование позитивного отношения к работе, практическое овладение приемами саморегуляции, снятия эмоционального напряжения.</p> <p>Семинар–практикум: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ». Цель: глубокое, систематическое изучение проблемы, совершенствование профессионального мастерства, обеспечение интегрированного подхода к данному направлению работы.</p> <p>Открытые просмотры: физкультурное развлечение «Зимние забавы», организация подвижных игр в группе, на прогулке.</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в обновлении оборудования, инвентаря физкультурных уголков в группах, оборудования площадок для прогулок, выносного инвентаря; - совместные проекты, праздники, развлечения, конкурсы, фотовыставки; - анкетирование родителей «Здоровье детей». Цель: определение компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. 	<p>тельных навыков и умений, развитие физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, сила, выносливость и др.), овладение специальными знаниями, привитие организаторских способностей.</p> <p>Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.</p> <p>Выработка рекомендаций педагогам и родителям по использованию оздоровительных мероприятий в условиях семьи</p>
---	--

Задача 2

Организация комплексной работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с Центром диагностики и консультирования

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Оформление документации, разработка планов, подготовка анкеты для родителей, подготовка речевых карт	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2.	Выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное обследование детей группы, подробное обследование детей отобранной группы, распределение детей на подгруппы. Диагностика и обследование, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми с ОНР.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3.	Комплектование групп. Зачисление в логопедические группы.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4.	Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса. Оформление документации (личное дело, речевые карты, план организации совместной деятельности, планы, тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, тетрадь для родителей)	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого
5.	Педагогические консилиумы по проблемам	

	отдельно взятых детей	<p>потенциала.</p> <p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Ценностно-смысловое отношение к задачам и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций.</p> <p>Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.</p>
6.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные и подгрупповые, групповые)	
7.	Оказание профилактической и консультативной работы: - оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи (индивидуальные беседы, приглашение на фронтальные и индивидуальные занятия, наглядные папки-передвижки, индивидуальные консультации); - профилактика нарушений письменной речи.	
8.	Методическое обеспечение, изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи, создание библиотеки коррекционной помощи	
9.	Контроль (проведение тестовых срезов, информация о работе учителя-логопеда на ПС, информация на родительских собраниях)	
10.	Проведение комиссии по выпуску детей из логопедических групп	
11.	Подведение итогов работы за учебный год: характеристика на каждого ребенка и аналитический отчет о результатах коррекционной работы	

Задача 3

Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО

Мероприятия для решения поставленной задачи	Ожидаемые результаты
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических проектах; - участие в конкурсе «Удивительное рядом»; - самостоятельная деятельность в предметной среде группы; - конкурс на лучший эксперимент в домашних условиях. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование педагогов с целью выявления трудностей и оказания поддержки по данной проблеме. <p>Педагогический совет: «Формирование экологических представлений дошкольников через проектную деятельность». <i>Цель:</i> внедрение технологии проектирования в деятельность ДОУ.</p> <p>Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Семинар-практикум "Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста"</p> <p>Консультация «Создание экологического проекта».</p> <p>Открытый просмотр: «Элементарное экспериментирование с детьми дошкольного возраста».</p>	<p>Формирование активности ребенка в специфически детских видах деятельности, развитие творческих способностей, формирование личности дошкольника, моральных качеств, реализация потребностей воздействия на мир.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности – обновление и пополнение уголков природы.</p> <p>Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p>

<p>Подготовка конкурсного проекта «Удивительное рядом».</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с ДОУ по обогащению и обновлению групповых уголков природы; - участие в проекте «Экологические представления детей»; - конкурс на лучший эксперимент в домашних условиях; - фотовыставка. «Что я видел»; - анкетирование родителей с целью выявления трудностей и оказания поддержки по данной проблеме. 	<p>Повышение педагогического мастерства в области организации проектной деятельности.</p> <p>Обогащение игровой среды (оборудование и материал).</p>
---	--

Задача 4

Обогащение теории и практики в ДОУ при использовании игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе

Мероприятия	Ожидаемый результат
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическое обследование; - подгрупповые занятия с воспитателями и специалистами; - игры и занятия в комнате развивающих игр; - выставка «Моя любимая кукла» (кукла своими руками) <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комнаты развивающих игр; - обогащение игрового материала на группах <p>Семинар – практикум «Игровые технологии в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>Педагогический совет «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». <i>Цель:</i> провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников».</p> <p>Тематический контроль: «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп».</p> <p>Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда к сюжетно-ролевым играм».</p> <p>Презентация проектов сюжетно-ролевых игр</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обоснование темы, выявление проблемы изучаемого вопроса; - папки-раскладки «Возможности развития детей средствами игровых технологий»; - представление игр, методических пособий по возрастам и группам; - участие родителей в развитии предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей в ДОУ 	<p>Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.</p> <p>Обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Повышение педагогического мастерства в овладении игровыми технологиями.</p> <p>Обогащение игровой среды в группах и в комнате развивающих игр – оборудованием и материалом.</p>

Задача 5

Повышение компетентности педагогов ДОУ через методическое сопровождение деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Изучение нормативно-правовой документации в условиях реализации ФГОС ДО педагогами ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Ценностно-смысловое отношение к зада-

2.	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога» 1. Презентация «Профстандарт педагога» 2. Практико-ориентированные формы методической работы: мастер-классы, семинары-практикумы, открытые просмотры	<p>чам и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций.</p> <p>Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.</p> <p>Развитие следующих педагогических умений, а именно:</p> <p><i>исследовательских:</i> умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС.</p> <p><i>проектировочных:</i> умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС ДО; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей.</p> <p><i>организаторских:</i> умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии, современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям.</p> <p><i>коммуникативных:</i> умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием.</p> <p><i>конструктивных:</i> умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы деятельностного подхода к реализации образовательного процесса</p>
3.	Семинар по преемственности со школой «ФГОС ДО - начальная ступень образования»	
4.	Оформление информационных стендов в методическом кабинете «ФГОС в ДОУ», «Профессиональный стандарт педагога»	
5.	Оформление папок в методическом кабинете «ФГОС в дошкольном образовании», «Профессиональный стандарт педагога»	
6.	Семинар «Изучение и внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс»	
7.	Консультация «Создание (или пополнение) развивающей образовательной среды, соответствующей реализации ФГОС ДО»	
8.	Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса на сайте «Информация на сайте»	
9.	Корректировка плана воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС ДО	
10.	Консультации по оказанию методической помощи молодым специалистам	
11.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности и уроков в условиях внедрения ФГОС ДО: ДОУ и СОШ	
12.	Консультация «ФГОС ДО – уровень поддержки детства»	
13.	Приобретение методического материала	
14.	Курсы переподготовки. Повышение квалификации педагогов ДОУ через курсы профильной переподготовки	
15.	Ведение персональных сайтов, участие в конкурсах профессионального мастерства	

2. Работа с кадрами

2.1. Инструктажи. Охрана труда

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - об оказании первой медицинской помощи; - о правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта; - о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера; - о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов; - об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ДОУ; - об организации антитеррористической защиты; - об организации образовательной деятельности в ДОУ	Зам. по безопасности Анисимова Е.Д., медсестра
2.	Май	Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности в летний период; - по охране труда во время экологических субботников по уборке территории	Зам. по безопасности Анисимова Е.Д.

2.2. Производственные собрания

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Октябрь	« Результаты деятельности ДОУ по введению ФГОС ДО». 1. Отчет о введении ФГОС ДО. 2. Итоги аттестации рабочих мест. 3. Инструктаж сотрудников. 4. Разное.	Заведующий Анисимова Е.Н. Ст. воспитатель. Сальникова В.И. Медсестра
2.	Май	«Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Анализ работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год. 2. Анализ оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год. 3. Итоги подготовки к летней оздоровительной работе. 4. О награждении и поощрении. 5. Разное	Заведующий Анисимова Е.Н. Ст. восп. Сальникова В.И. Медсестра

2.3. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Требования к организации работы с детьми в условиях ДОУ. Инструктаж младшего обслуживающего персонала – «Должностные обязанности»	Ст. воспитатель Сальникова В.И. Медсестра

2.	Октябрь	Организация взаимодействия младшего воспитателя и специалистов ДОУ	Анисимова Е.Н. Сальникова В.И.
3.	Ноябрь	Обеспечение безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении	Анисимова Е.Д.
4.	Декабрь	Участие младшего воспитателя в организации прогулок с детьми. Об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки)	Сальникова В.И. Анисимова Е.Д.
4.	Январь	Проведение с детьми закаливающих процедур в течение дня	Медсестра
5.	Февраль	Питание дошкольников и сервировка стола	Медсестра
6.	Март	Воздушный и питьевой режимы, их значение	Медсестра
7.	Апрель	Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении	Ст. воспитатель Сальникова В.И.
7.	Май	Экологические субботники по уборке территории	Анисимова Е.Д.

2.4. Аттестация рабочих мест при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Аттестация рабочих мест при подготовке к новому учебному году 1. Подготовка групп и помещений к учебному году. 2. Подготовка кабинетов специалистов к 2016-2017 учебному году (оборудование, материалы, пособия, литература). 3. Оформление аналитической справки по результатам осмотра. 4. Подготовка рекомендаций	Инициативная группа
2.	Май	Готовность площадок и выносного материала к летнему оздоровительному периоду	Инициативная группа

2.5. Самообразование. Повышение квалификации

№ п/п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	В течение года	1. Методическое сопровождение педагогов к аттестации: - на высшую квалификационную категорию: - на первую квалификационную категорию: - на соответствие занимаемой должности: 2. Подготовка материалов для аттестации педагогов. 3. Использование ИКТ в оформлении документов для аттестации. 4. Составление перспективы на участие в различных методических мероприятиях.	Старший воспитатель Сальникова В.И.
2.	В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО – все педагоги (дистанционные, в ЛОИРО, на базе г. Выборга) – по плану прохождения КПК	Старший воспитатель Сальникова В.И.

3.	В течение года	Накопление материала и его систематизация по теме самообразования в рамках профстандарта педагога (выбор темы самообразования – сентябрь 2016 года). Представление методических разработок на педагогических советах – по плану самообразования	Старший воспитатель Сальникова В.И.
4.	Май	Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению годовых задач, итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития (на итоговом ПС)	Старший воспитатель Сальникова В.И.

2.6. Работа с молодыми специалистами

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь Апрель	1. Изучение запросов педагогов, диагностика затруднений педагогов (анкетирование) 2. Методическое сопровождение педагогов: - в планировании образовательной деятельности с детьми; - в организации и проведении педагогической диагностики, оформлении рабочей документации; - разработке учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год, проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию Консультации: - комплексно-тематическое планирование ВОП (сентябрь); - метод проектов в экологическом воспитании дошкольников (октябрь); - изучение индивидуальных особенностей детей – залог успеха в воспитании (ноябрь); - игровые технологии, их значение (февраль); - воспитательно-образовательная работа летом (апрель)	Старший воспитатель Сальникова В.И.
			Старший воспитатель Сальникова В.И. Творческая группа
			Старший воспитатель Сальникова В.И.

3. Организационно – педагогическая работа (педагоги – родители – дети)

3.1. Групповые рабочие совещания

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Ноябрь	3-я неделя: 1, 2 группы; 4-я неделя: 3, 4, 5 группы. Повестка: 1. Результаты адаптации детей. 2. Итоги педагогической диагностики детей. 3. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на первое полугодие. 4. О преемственности в работе всех служб дошкольного учреждения. 5. Адаптация первоклассников в школе	Старший воспитатель Сальникова В.И. Педагоги ДОУ
2.		3-ая неделя: 1, 2, 3 группы;	Старший

Апрель	<p>4-ая неделя: 4, 5 группы. Повестка: 1. Итоги педагогического мониторинга результатов освоения детьми ООП ДО. 2. Итоги работы за второе полугодие учебного года. 3. Характеристика состояния здоровья детей. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p>	<p>воспитатель Сальникова В.И. Педагоги ДОУ</p>
--------	--	---

3.2. Педсоветы, подготовка к педсоветам

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Август	<p>Установочный педагогический совет: «Новый учебный год на пороге ДОУ» <i>Цель:</i> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение организационных документов на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировать свою точку зрения. 1. Ознакомление с Концепцией областного педагогического совета «Ленинградская область: от качества образования к качеству жизни». 2. Результаты районного августовского педагогического совещания представителей образования г. Выборга и района, основные направления развития системы образования МО «ВР» ЛО в 2016-2017 уч. году. 3. Презентация на тему «Итоги работы ДОУ в 2015-2016 уч. году». 4. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 5. Анализ готовности ДОУ к учебному году - ремонтные работы, оснащение, расстановка кадров, др. 6. Утверждение годового плана на 2016-2017 уч. год и других организационных документов по образовательной деятельности. 7. Разное. 8. Решение педсовета</p>	<p>Заведующий Анисимова Е.Н., старший воспитатель Сальникова В.И.</p>
2.	Ноябрь	<p>Тематический педагогический совет: «Формирование экологических представлений дошкольников через проектную деятельность» <i>Цель:</i> внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность», вступительное слово Сальниковой В.И. – старшего воспитателя. 3. Деловая игра «Знатоки экологических проектов». 4. Презентация экологических проектов. 5. Итоги тематического контроля по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по эко-</p>	<p>Заведующий Анисимова Е.Н., старший воспитатель Сальникова В.И.</p>

		<p>логическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Подведение итогов, решения педсовета.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование педагогов с целью выявления затруднений по теме ПС; - тематический контроль «Состояние ВОР по экологическому воспитанию в группах»; - семинар-практикум «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста»; - открытый просмотр «Элементарное экспериментирование с дошкольниками» 	
3.	Март	<p>Тематический педагогический совет: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><i>Цель:</i> повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово старшего воспитателя Сальниковой В.И. 3. Результаты тематической проверки 4. Консультации воспитателей: «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС», «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах», «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Деловая игра с воспитателями «Поле чудес» 6. Принятие решения. <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Игровые технологии в ВОП»; - тематический контроль «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»; - смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда к сюжетно-ролевым играм»; - презентация проектов сюжетно-ролевых игр 	<p>Заведующий Анисимова Е.Н., старший воспитатель Сальникова В.И.</p>
4.	Май	<p>Итоговый педагогический совет: «Результативность работы учреждения за 2016 - 2017 учебный год. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год».</p> <p><i>Цель:</i> проведение системного анализа педагогической деятельности по данному направлению работы, наметить пути совершенствования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги педагогической работы с детьми. 2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Итоги подготовки к летней оздоровительной работе. 4. Принятие решения. 	<p>Заведующий Анисимова Е.Н., старший воспитатель Сальникова В.И.</p>

		5. Разное	
--	--	-----------	--

3.3. Семинары, семинары – практикумы

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Октябрь	Семинар-практикум "Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность"	Ст. воспитатель Сальникова В.И., воспитатель Смирнова Т.Л.
2.	Март	Семинар «Игра – королева детства» (деловая игра)	Скворцова Т.А.
3.	Февраль	Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1. Сущность здоровьесберегающей системы: понятие, критерии, технология. 2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика)	Ст. воспит. Сальникова В.И. Воспитатели: Смирнова Л.В., Стрельникова Ю.С.
4.	Апрель	Мониторинг образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Ст. восп. Сальникова В.И.
5.	Май	Семинар «Летний оздоровительный период в ДОУ»: - требования к организации работы в летний период; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период»; - организация прогулок летом»	Педагоги ДОУ

3.4. Консультации для воспитателей

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	«Профессиональная компетентность современного педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (презентация)	Заведующий Анисимова Е.Н.
2.	Октябрь	«Организация проектной деятельности с детьми» «Создание экологического проекта»	Смирнова Т.Л. Сальникова В.И.
3.	Ноябрь	«Развивающая предметно-пространственная среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ»	Воспитатель Гаврилькова О.И.
4.	Декабрь	«Музыкально - ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей с ОВЗ»	Музыкальный руководитель
5.	Январь	«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	Воспитатель Лазарева В.В.
6.	Февраль	«Обогащение предметно-игровой среды, с целью создания условий для самореализации и проявления индивидуальности ребенка»	Ст. воспитатель Сальникова В.И.
7.	Март	«Оптимизация предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода к ребенку и ФГОС. Влияние событийной стороны в содержании игр старших дошкольников»	Воспитатели Стрельникова Ю.С., Смирнова Л.В.

8.	Апрель	«Здоровьесберегающие технологии в процессе реализации ОО - Художественно – эстетическое развитие. Музыка»	Музыкальный руководитель
9.	Май	Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста. Приобщение дошкольников к русской народной культуре через игру.	Воспитатели Гаврилькова О.И., Казарбина Л.Ю.

3.5. Открытые просмотры ДОУ

№ п\п	Месяц	Тема	Ответственные
1.	Октябрь	«Элементарное экспериментирование с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Смирнова Л.В.
2.	Ноябрь	Презентация проекта по экологическому воспитанию	Воспитатель Смирнова Т.Л.
3.	Январь	Проблемное общение, основанное на сотрудничестве, в процессе сюжетно-ролевой игры взрослого с ребенком	Воспитатель Скворцова Т.А.
4.	Февраль	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Воспитатель Гаврилькова О.И.
5	Март	Неделя обучающих игр (для молодых педагогов)	Педагоги всех групп

3.6. Творческая группа ДОУ

№ п\п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация дополнительных образовательных услуг. Разработка и утверждение рабочих программ; учебных планов. Реализация дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь В течение года	Участники творческой группы
2.	Проектная деятельность как способ развития у детей познавательного интереса к различным областям знаний	В течение года	Участники творческой группы
3.	Проектирование педагогического процесса по осуществлению индивидуального сопровождения детей, обеспечение преемственности в работе педагогов ДОУ	В течение года	Участники творческой группы
4.	Корректировка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Участники творч. группы

3.7. Изучение передового педагогического опыта

№ п\п	Название темы	Ответственные, сроки
1.	Изучить: - «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, усиление требований к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы»	Все участники образовательного процесса, первое полугодие
2.	Обобщить: - «Формирование экологических представлений дошкольников»	Все участники образовательного

	через проектную деятельность»	процесса, в течение года
3.	Внедрить: - «Опыт работы детских садов по вопросам экологического воспитания дошкольников»	Все участники образовательного процесса, в течение года

3.8. Смотры – конкурсы. Выставки детского и совместного творчества

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Смотр–конкурс оснащения групп к новому учебному году. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Заведующий Анисимова Е.Н Старший воспитатель Сальникова В.И.
2.	Октябрь	Смотр – конкурс оформления групп по осенней тематике День дошкольного работника. Выставка рисунков «Вместе весело дружить, вместе весело творить»	Воспитатели групп Профгруппорг
3.	Ноябрь	Выставка рисунков «Осень – художница». Фотовыставка по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	Все педагоги
4.	Декабрь	Конкурс новогодней игрушки. Смотр – конкурс оформления групп к новому году	Все педагоги
5.	Январь	Фотовыставка «Зимние забавы». Конкурс снежных построек	Инструктор по физической культуре
6.	Февраль	Смотры-конкурсы: - атрибуты к сюжетно-ролевым играм; - игровое оборудование для организации игровой деятельности детей в различных ее видах. Выставка. Открытка ко Дню защитника Отечества	Все педагоги
7.	Март	Конкурс открыток к 8 марта	Все педагоги
8.	Апрель	Международный День здоровья. Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров» .Выставка рисунков о космосе. «Лучшая прогулочная площадка по созданию эколого-развивающей среды»	Педагоги ДОУ
9.	Май	Выставка рисунков к ДНЮ ПОБЕДЫ в ВОВ Смотр-конкурс «Окно в природу» (смотр уголков природы)	Все педагоги
11.	Июнь	Смотр – конкурс по созданию условий к летнему оздоровительному периоду. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	Все педагоги

3.9. Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и тематические недели

№ п\п	Месяц	План	Ответственные
1.	Сентябрь	День знаний День здоровья.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.	Октябрь	«В гости к осени пойдем» - мл. гр. «Праздник осени» - ср. гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

		«Именины Осенины» - ст.гр. «Осенние посиделки» - подг. гр.	
3.	Ноябрь	День МАТЕРИ. Концерт для мамочки	Музыкальный руководитель
4.	Декабрь	Новогодние утренники: «Новогодняя сказка» - мл. гр. «Волшебник Дед Мороз» - ср. гр. «Приключения под Новый год» - ст.гр. «Сюрприз от Деда Мороза» - пог. гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Январь	«Рождественские забавы» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
6.	Февраль	«Школа настоящих пап» - ст. и подг. гр. «Масленица»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	Март	«Мы дарим маме песенку» - мл. гр. «Милые мамочки, с праздником!» - ср. гр. «Концерт для милых мам» - ст. гр. «Сюрприз для милых мам и бабушек» - подг. гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	Апрель	Экологический праздник «День земли» - 22.04 «День космонавтики» - 12.04	Музыкальный руководитель, воспитатели подг. группы
9.	Май	«День Победы» «Выпускной бал»	Музыкальный руководитель, воспитатели подг. гр.
10.	Июнь	День защиты детей Праздник мыльных пузырей Летняя спартакиада	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

4. Проектная деятельность

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
	Сентябрь - май	Совместная деятельность по экологическим проектам (в рамках методической темы): - «Смотрит солнышко в окошко» (1 младшая группа); - «Зеленая елочка – живая иголочка» (2 младшая группа); - «Весна» (средняя группа); - «Огород на окне» (старшая, старшая логопедическая группы); - «Первоцветы» (старшая, старшая логопедическая группы); - «Знакомство с Красной книгой» (подготовительная, подготовительная логопедическая группы); - «Будь природе другом» (все группы, кроме группы раннего возраста); - «Украсим детский сад своими руками» (старшие группы)	Педагоги всех возраст- ных групп, в течение года

5. Оздоровительная – профилактическая работа. Консультации медсестры

№	Месяц	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	Сон – это здоровье!	Медсестра
2	Октябрь	Грипп – современный подход к профилактике и лечению	Медсестра
3	Ноябрь	Соблюдение воздушно-теплового режима в помещениях	Медсестра

		ДОУ	
4	Декабрь	Профилактика простудных заболеваний – практическое занятие	Медсестра
5	Январь	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Медсестра
6	Февраль	Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания	Медсестра
7	Март	Санитарные правила и нормы в ДОУ	Медсестра
8	Апрель	Рациональная организация работы помощника воспитателя	Медсестра
9	Май	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Медсестра
10	Июнь	Соблюдение карантинных мероприятий	Медсестра
11	Июль	Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке	Медсестра
12	Август	Профилактика снижения зрения у детей	Медсестра

6. Административно – хозяйственная деятельность

6.1. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Постоянно	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребенка	Медсестра
2.	Постоянно	Реализация системы мероприятий в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей: - соблюдение режима дня, режима образовательной деятельности, двигательного режима, температурного режима, питьевого режима; выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - профилактика нарушения осанки, подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии, плоскостопия и нарушения зрения, простудных, инфекционных заболеваний, витаминизация блюд; - сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Педагоги ДОУ
3.	Постоянно	Контроль санитарно-гигиенического состояния в группах и других помещениях детского сада. Выполнение СанПиН	Медсестра
4.	Август	1. Выполнение предписаний органов ГОСПОЖНАДЗОРА и РОСПОТРЕБНАДЗОРА. 2. Работа комиссии по проверке готовности дошкольного учреждения к началу нового учебного года. Проверка состояния ограждений, кровли, крыши, подвальных помещений; технический осмотр здания. 3. Составление актов: испытание оборудования в физ-	Заведующий, старший воспитатель, зам. по безопасности

		культурном зале, в группах	
5.	<i>Сентябрь</i>	1. Выполнение предписаний органов ГОСПОЖНАДЗОРА и РОСПОТРЕБНАДЗОРА. 2. Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников. 3. Работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, по охране труда. 4. Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Заведующий, старший воспитатель, зам. по безопасности
6.	<i>Декабрь</i>	1. Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к детским новогодним утренникам. 2. Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних каникул. 3. Издание приказов по организации дежурства в праздничные дни. 4. Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Заведующий, старший воспитатель, зам. по безопасности
7.	<i>Январь</i>	Месячник по обеспечению безопасности жизнедеятельности ДОУ	Зам. по безопасности
8.	<i>Март</i>	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания ДОУ при возникновении ЧС	Зам. по безопасности
6.	<i>Май</i>	1. Технический осмотр: состояние здания, состояние ограждения, состояние подвальных помещений; 2. Составление актов: испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу.	Зам. по безопасности
7.	<i>Июнь</i>	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. по безопасности

6.2. Материально – техническое оснащение

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Август	Ремонт групп и помещений ДОУ, подготовка к новому учебному году помещений и территории ДОУ	Завхоз
2.	Сентябрь	Приобретение оборудования на детские площадки, в группы ДОУ	УС Родит. комитет
3.	Сентябрь-май	Приобретение детского игрового оборудования и мебели в группы	УС Родит. комитет

6.3. Контроль за организацией питания

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Контроль целостности технологического оборудования, инвентаря, тары	Комиссия по организации питания ДОУ
2.	Октябрь	Контроль выполнения режима питания. Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках	Комиссия по организации питания ДОУ Медсестра
3.	Ноябрь	Контроль выполнения нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	Родительский комитет
4.	Январь	Контроль сбалансированности рациона по пищевым факторам	Комиссия по организации питания ДОУ

5.	Февраль	Контроль правильного ведения документации на пищеблоке	Комиссия по организации питания
6.	Март	Контроль санитарного состояния пищеблока	Комиссия по организации питания
7.	Апрель	Контроль обеспечения безопасности, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктов питания, их транспортировке, хранению и раздаче блюд	Комиссия по организации питания Родительский комитет
	Май	Витаминация блюд	Медсестра
8.	Июнь	Соблюдение питьевого режима на прогулке	Комиссия по организации питания

6.4. Оперативные совещания администрации

Время проведения	Название темы	Ответственные
Еженедельная планерка по понедельникам	Координация деятельности всех служб МБДОУ: - анализ деятельности организационно-хозяйственного блока; - анализ медицинской деятельности; - анализ финансовой деятельности; - анализ образовательно-воспитательно-оздоровительно-развивающего процесса; - планирование работы всех служб на неделю; - решение вопросов по разным направлениям деятельности дошкольного учреждения	Заведующий Анисимова ЕН. Гл. бухгалтер Васильева Л.Г. Зам. по безоп. Анисимова Е.Д. Ст. воспитатель Сальникова В.И. Медсестра Завхоз

7. Система административного контроля по реализации годового плана

№	Месяц	Тема	Ответственные
1.	Октябрь	Готовность ДОУ к учебному году. <i>Цель:</i> организация образовательного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей	Аттестационная комиссия
2.	Май	Самоанализ деятельности в 2016 – 2017 учебном году. <i>Цель:</i> отслеживание динамики развития детей, эффективных форм и методов совместной деятельности взрослых и воспитанников в ДОУ	Старший воспитатель Сальникова В.И.
Тематический контроль			
3.	Ноябрь	Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспит. Сальникова В.И.
	Март	Тема: «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»	Ст. воспит. Сальникова В.И.
Систематический контроль			
4.	Ежемесячно	1. Анализ заболеваемости детей 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 3. Организация питания 4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Зам. по без-

			опасности
Предупредительный контроль			
	1 раз в месяц	Проверка перспективных и календарных планов педагогов	Старший воспитатель Сальникова В.И. Зам. по безопасности Анисимова Е.Д. Медсестра
5.	Выборочно	Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	
	Выборочно в течение года	Проверка подготовки педагогов к рабочему дню: - наличие планов; - наличие конспектов; - пособий; - дидактических игр и др.	
	Постоянно	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	
	Выборочно	Проведение здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня	
Оперативный контроль			
6.	По плану контроля	Вопросы контроля: 1. Пополнение предметно-развивающей среды в группах. 2. Наблюдения за взаимоотношениями воспитателя с детьми, детей друг с другом. 3. Прохождение адаптационного периода. 4. Просмотр НОД по разделам программы. 5. Оценка эффективности проведения физкультурных и музыкальных досугов. 6. Просмотр режимных моментов. 7. Просмотр детских работ по продуктивной деятельности. 8. Содержание уголков природы. 9. Содержание уголков художественного творчества. 10. Содержание физкультурных уголков. 11. Содержание уголков экспериментирования. 12. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. 13. Наличие дидактических игр по задачам ООП ДО. 14. Анализ игровой деятельности: - создание условий; - руководство игровой деятельностью; - развитие личностных качеств ребенка через игру. 15. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми. 16. Выполнение решений педагогического совета. 17. Наглядная педагогическая пропаганда.	Старший воспитатель Сальникова В.И. Медсестра
Итоговый контроль			
7.	Апрель	Выполнение задач годового плана 2016 – 2017 учебного года. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие кадрового потенциала. Развитие МТБ ДОУ. Совершенствование системы управленческой деятельности	Завед. Анисимова Е.Н. Ст. восп. Сальникова В.И. Медсестра

8.	Май	Подготовка и оформление участков и оборудования для прогулок в летний период. Подведение итогов работы за учебный год. Итоги конкурса «Группа года», «Воспитатель года»	Аттестационная комиссия
----	-----	--	-------------------------

8. Взаимодействия с семьями воспитанников

8.1. План работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Участие родителей и всех педагогов ДООУ в рабочих совещаниях в группах, с целью ознакомления с особенностями развития детей и определения индивидуальной линии воспитания, обучения и развития	2 раза в год	Педагоги ДООУ
2.	«День открытых дверей» - пребывание детей вместе с родителями в ДООУ, совместная деятельность, развлечения	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Родительские собрания: - для родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся»; - для родителей, дети которых посещают ДООУ более 1 года «Один день из жизни детского сада. Организация жизнедеятельности детей». Выборы родительского комитета групп и ДООУ	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДООУ
4.	Праздник «День Матери». Совместные номера родителей и детей для концерта. Выставка рукоделия.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
5.	Индивидуальная работа с родителями: - контроль за родительской платой; - компенсация; - договоры	В течение года	Воспитатели групп
6.	Участие родителей в подготовке праздника «Золотая осень»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
7.	Консультации: - «Как играть с ребенком дома»; - «Участвуем в проектной деятельности»	Декабрь	Воспитатели групп
8.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление елочных игрушек совместно с педагогами и родителями	Декабрь	Педагоги ДООУ
9.	Новогодний праздник. Подготовка, организация, участие	Декабрь	Педагоги ДООУ
10.	Консультации: - «ОРВИ у ребенка – как ему помочь?»; - «Игра – путь к познанию предметного мира»	Январь	Воспитатели, медсестра
11.	Труд родителей на прогулочных площадках (оформление зимних участков)	Январь-февраль	Родительские комитеты
12.	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Участие родителей в подготовке праздника «Защитники Отечества»	Февраль	Педагоги ДООУ Музыкальный руководитель
13.	Проведение мастер – классов родителями (изготовление сувениров, игрушек)	Декабрь, март	Педагоги ДООУ
14.	Участие родителей в подготовке праздника «Мамин день». Консультация «Это доброе слово бабушка»	Март	Муз. руковод. Воспитатели
15.	«День смеха» - участие родителей в организации и прове-	1 апреля	Педагоги ДООУ

	дении праздника		
16.	Консультации: - «Игрушка в жизни ребенка»; - «Рациональное питание»	Апрель	Педагоги групп Медсестра
17.	«В гостях у Золушки», совместный труд по благоустройству помещений и уголков, площадок и территории ДОУ	Апрель-май	Педагоги ДОУ
18.	Участие родителей в подготовке праздника «Этот День Победы»	Май	Музыкальный руководитель
19.	Круглый стол: «Психологическая готовность детей к школе» (с участием педагогов школы)	Май	Педагоги подг. гр.
20.	Выпускной бал – участие родителей в подготовке и проведении	Май	Педагоги ДОУ Муз. руковод.
21.	Анкетирование родителей	2 раза в год	Ст. воспитат.
22.	Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу. Консультации: - «Лето в разгаре»; - «Игры с песком и водой»	Лето	Педагоги ДОУ
23.	Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Педагоги ДОУ
19.	Участие родителей в конкурсах муниципального и детского уровня	В течение года	Старший воспитатель Все педагоги

8.2. Конкурсы семейных творческих работ, проектов

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	Сентябрь	Фотовыставка «Летние приключения»	Педагоги групп
2.	Октябрь	Фотоконкурс «Вот какая осень!»	Педагоги групп
3.	Декабрь, май	Участие в работе «Мастерской Деда Мороза»	Педагоги групп
3.	Январь-февраль	Конкурс снежных построек	Педагоги групп
4.	Март	Конкурс на лучшую открытку к 8 Марта	Педагоги групп
5.	Апрель	Фотоконкурс «Весенняя капель»	Педагоги групп

8.3. Благоустройство территории МБДОУ

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	С сентября по май	Обновление игрового оборудования и материала в группах На площадках групп: изготовление и установка игрового оборудования, покраска оборудования, благоустройство цветников	Заведующий Завхоз Педагоги групп

9. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п\п	Месяц	Название темы	Ответственные
1.	С сентября по май	Мероприятия, проводимые согласно заключенным договорам и составленным планам с: - ДК пос. Селезнево;	Старший воспитатель Сальникова В.И. Педагоги МБДОУ

		<ul style="list-style-type: none">- Театром «Святая крепость»;- библиотеками им. А. Аалто, поселковой;- Планетарием:- выездными театрами Санкт-Петербурга	
--	--	--	--