

Ленинградская область, Выборгский район, МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»

№1-2015г

Девиз детского сада:  
«Принимаем с любовью,  
выпускаем – с гордостью!»

# Журнал для активных родителей и талантливых педагогов



## Содержание:

- Калейдоскоп детских игр
- Исследовательско-творческий проект «Озорная Ниточка»
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
- Советы для родителей
- Формы работы по приобщению детей к чтению
- Здоровьесбережение в детском саду
- Проект «Праздник памяти и славы»
- Мы будем помнить своих защитников
- Выпускной бал в ДОУ



# Калейдоскоп детских игр



Мы матрёшки  
расписные...



В магазин вы к  
нам пришли, мы  
вам очень рады!



Как хорошо играть  
нам вместе!



# Исследовательско-творческий проект "Озорная Ниточка"

**Цель:** дать детям представление о происхождении, производстве и разнообразии ниток, ткани и изделий из них.

**Задачи:**

- познакомить с рукотворным материалом – нитками;
- продемонстрировать разнообразие ниток;
- познакомить детей с понятиями «прялка», «ткацкий станок»;
- расширить представление детей о значении растений и животных в жизни человека;
- обобщить знания детей о процессе пошива одежды;
- познакомить детей с профессиями, связанными с ткацким и швейным производством;
- воспитать бережное отношение к результатам труда;
- развить творческие способности детей;
- воспитать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

«Как рубашка в поле выросла»



Так прядут пряжу



Мы делаем  
хлопковую  
нитку



Наше ателье



# Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы МБДОУ «Детский сад п.Селезнево»

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В МБДОУ «Детский сад п.Селезнево» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах



города уделяется большое внимание. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для работы с детьми разрабатываются перспективный план занятий по правилам дорожного движения, план-программа тематической недели, программа занятий на игровой площадке и перспективный план дидактических игр по ПДД.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;



- **детьми:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;



- **родителями:** родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото- и видеоматериалов.



Практика проведения систематических занятий с педагогами по данной проблеме показала высокую эффективность.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. В группах оформлены тематические уголки, изготовлены атрибуты и пособия для проведения занятий, дидактические игры, костюмы,

оформлены стены.

На этом, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад п.Селезнево» не заканчивается.

Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников детского сада и их родителей возрастает, поэтому педагогический коллектив и дальше будет работать по данной теме.



# Советы для родителей

*Уважаемые родители! В рамках проведения недели по ПДД, предлагаем вашему вниманию простые советы, которые помогут вашим детям уверенно и безопасно чувствовать себя на улицах нашего поселка.*

## **Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения для родителей**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### **При движении по тротуару**

- ✚ Придерживайтесь правой стороны.
- ✚ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ✚ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ✚ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ✚ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### **Готовясь перейти дорогу**

- ✚ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ✚ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ✚ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ✚ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ✚ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ✚ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ✚ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При посадке и высадке из транспорта**

- ✚ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- ✚ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- ✚ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ✚ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- ✚ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- ✚ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- ✚ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- ✚ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

## **Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения**

- ✚ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ✚ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✚ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ✚ Из автомобиля или автобуса выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ✚ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✚ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги.
- ✚ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

# Формы работы по приобщению детей к чтению

Как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. На сегодняшний день актуальность решения той проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу. Однако творчески работающие педагоги находят интересные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

Роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная. Тем не менее не так просто найти интересные формы работы в этом направлении как с дошкольниками, так и с педагогами.

Коллектив МБДОУ «Детский сад п.Селезнево» сумел сделать занятия чтением увлекательными. В первую очередь была проведена работа с педагогами ДОУ. Организовывались традиционные педагогические советы, консультации, просмотры по теме «Ознакомление детей с литературой». На одном из таких педсоветов на тему «Роль детской книги в речевом развитии детей» педагоги обсуждали теоретические вопросы детского чтения. Но гораздо интереснее оказались практические занятия. Так, воспитателям предлагалось подобрать приемы развития у детей к художественной литературе согласно выбранному методу, презентовать консультации для родителей по данной теме.

Очень активно обсуждалась проблема чтения в детском саду на заседаниях методических объединений воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста, где были выявлены

наиболее интересные формы работы.

Традиционным является оформление уголков чтения в группах детского сада. В них должна быть представлена литература, соответствующая возрасту детей, обязательно должен учитываться региональный компонент.

Еще одна форма – оформление тематических выставок, посвященных творчеству писателей. Для их лучшей организации у нас был составлен календарь памятных дат,

позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей, к которым приурочиваются выставки.

Создание «Книжкиной больницы» в группах поможет привить детям бережное отношение к книге. Примечательно, что воспитанники не только чинят книги из своей группы, но и активно помогают в этом малышам. К работе подключаются взрослые сотрудники детского сада, родители.

Кроме того, нами были разработаны и проведены занятия «Как книга к детям пришла» и «Из прошлого книги». Благодаря этому в группах не встретишь порванных книг: дети знают, что для издания одной книги необходим труд многих людей.



Очень интересными являются выставки детских рисунков поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений. Так, в нашем ДОУ прошли такие выставки, как «Наши любимые книги», «По страницам сказок», «Увлекательное путешествие» и др. В оформлении принимали участие дети всех возрастов и их родители.

Следующая форма работы – создание детьми книг-самоделок. Одно дело прочитать книгу, другое – сделать ее самому. Многие из них составлены по произведениям детских писателей, но есть и такие, которые дети придумывали сами.

Создание семейных библиотек позволяет привлечь к работе родителей воспитанников. Многие из них приносят в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Ребята

с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любят читать книги. Практикуется форма работы, при которой родители рассказывают детям о своих любимых книгах.

Кроме того, на родительских собраниях, родители рассказывают о том, как они приучают детей к чтению, с какого возраста, что интересно детям и им самим. Таким образом, осуществляется обмен родительским опытом по привлечению детей к чтению в семье.

Еще одной формой приобщения детей к книгам является посещение занятий в сельской библиотеке. Наши воспитанники являются активными слушателями и читателями абонемента и читального зала.

Главный результат проведенной работы в том, что, несмотря на засилье видеотехники, дети не потеряли интереса к книгам: они любят их, читают, рассматривают, обмениваются своими впечатлениями, с удовольствием посещают занятия в сельской библиотеке. Есть все основания надеяться, что эта любовь сохранится у них на всю жизнь.



# Здоровьесбережение в детском саду

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач нашего детского сада. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач



становится применение здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающий педагогический процесс в нашем детском саду - это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия

организации педагогического процесса. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор современных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов и специалистов детского сада.



К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду мы относим:

- организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в детском саду;
- организацию профилактической работы с детьми и сотрудниками;

- физическое воспитание детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В учреждении оборудован физкультурный зал. В каждой группе имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.



На прогулочной территории учреждения расположено спортивное игровое оборудование доступное для детей большую часть дня. Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Большое внимание уделяется воспитанию устойчивого интереса у детей к спорту и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития.



Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;
- дорожки «здоровья»
- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- физкультурные занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- кружки;
- сбалансированное питание в соотношении БЖУ, витаминов и микроэлементов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий воспитатели используют как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.



Поэтому главной нашей задачей является привитие детям разумного, осознанного отношения к своему организму, освоение ими необходимых санитарно-гигиенических навыков, обучение основам здорового образа жизни с раннего детства.

Одной из нетрадиционных форм оздоровления является пальчиковая гимнастика, которая благотворно влияет на координацию движений, способствует развитию мелкой моторики рук, их силы. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно очень давно. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью. Известный исследователь детской речи М.М. Кольцов пишет: «Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка». Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь.

Используемая нами игровая форма проведения не только развлекает детей, но и способствует формированию представлений об окружающем мире. Еще одна составляющая оздоровительной системы в ДОУ метод здоровьесбережения, который активно используется на физкультурных занятиях в ДОУ - гимнастика для глаз.

Мы рекомендуем приучать ребенка к *гимнастике для глаз с 3-4 летнего возраста* – это отличный способ поддержать функции глазной мышцы, улучшить кровоснабжение сосудов органов зрения, снять утомление глаз после чтения или работы с мелкими деталями.

Система здоровьесберегающих технологий в работе с детьми включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний во всех возрастных группах мы проводим, хорошо известную всем традиционную оздоровительную гимнастику после дневного сна. С учетом индивидуальных особенностей детей включаем щадящие элементы закаливания, не имеющие противопоказаний или ограничений. Гимнастику пробуждения сочетаем с другими оздоровительными процедурами: дыхательной и звуковой гимнастикой, профилактикой нарушения осанки, плоскостопия. Комплексы оздоровительной гимнастики после сна состоят из двух



недели, за это время дети успевают овладеть техникой выполнения отдельных оздоровительных процедур. Благодаря частой смене комплексов интерес детей к данной гимнастике поддерживается на протяжении всего года. Обязательна и ходьба по «дорожкам здоровья». Завершается подъем гигиеническими процедурами.

Как вы уже поняли, особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Но закаливание будет эффективным

только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения.
- Рациональную не перегревающую одежду детей.
- Режим прогулок во все времена года.
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

Таким образом, используя данный комплекс здоровьесберегающих технологий, мы стремимся к снижению уровня заболеваемости, повышению посещаемости детей, достижению положительных результатов в воспитании здорового ребенка, формированию ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.

# Праздник памяти и славы

В преддверии 70 – летия Великой Отечественной войны в МБДОУ «Детский сад п.Селезнево» был разработан проект «Праздник памяти и славы», так как одной из задач детского сада является - осуществление нравственно-патриотического воспитания детей.

**Цель:** формирование в процессе организованной деятельности детей ценностного отношения к празднику как к знаменательному и важнейшему событию в истории Отечества.

## Задачи:

- углублять и систематизировать знания дошкольников о празднике;
- развивать потребность приобретения новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой Отечественной войне;
- развивать познавательные интересы о традициях проведения праздника 9 мая;
- развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, рассказы, диалоги о войне;
- формировать осознанное отношение к празднику и желание выразить своё отношение к происходящему;
- формировать познавательную активность: умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественная);
- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.



**I этап:** организация проекта.

Познакомить детей с историей праздника 9 Мая (с основными событиями ВОВ) и определить значение праздника 9 Мая для каждого из нас. Для более глубокого погружения в праздник необходимо пригласить участников войны (тыла, военных событий) в детский сад. А так же приобщить детей к художественному образу Победы, через знакомство с работами художников, поэтов.

**II этап:** организация исследования в рамках проекта.

Производился сбор, анализ и систематизация информации о ВОВ и празднике Победы.

- а) Подбор стихов, песен, пословиц о победе и войне.
- б) Просмотр видео презентаций на тему «Великая Отечественная война».
- в) Рассмотрение репродукций картин посвященных Великой Отечественной войне.
- г) Чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне.
- д) Организация выставки рисунков.
- ж) Проведение познавательного занятия Праздник Победы.

Творческая познавательная деятельность детей.

а) Рисунки детей на тему «Праздник Победы».

б) Заучивание стихов и песен о Великой отечественной войне.

в) Игровая деятельность: «Платочек», «Вперед к флажку», «Обойди мины», сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки», «Больница».

**III этап:** презентация результатов исследовательской деятельности.

Была проведена выставка рисунков воспитанников МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» и проводилась подготовка к музыкально-тематическому празднику «Для Вас, ветераны!».

«Письмо с фронта» - занятие по конструированию из бумаги.

Викторина «Что ты знаешь о войне».

Беседа по теме: «Защитники Родины».

По итогу проекта был проведен музыкально-тематический праздник «Для Вас, ветераны!»



# Мы будем помнить своих защитников

В подготовительной группе, нашего детского сада, воспитатели уделяют большое внимание патриотическому воспитанию детей.

В канун 70 – летия победы в Великой Отечественной войне дети принимали активное участие в подготовке и проведении праздника.

Воспитатели ознакомили детей с событиями давних лет, прочитали рассказы о войне, познакомили с героями и их подвигами. Родители тоже приняли участие в этом мероприятии. Они принесли фотографии своих прадедов, участвовавших в ВОВ.

В завершении, дети с воспитателями совершили поход к памятнику защитникам, погибшим, при освобождении поселка Харитоново.

Дети узнали, что здесь проходили тяжёлые бои. Наши танковые войска освобождали этот поселок от фашистов. Солдаты сражались за каждую пядь земли и прогнали врага. Но не все бойцы смогли увидеть эту победу, многие пали смертью храбрых, защищая нашу землю.



Проникнутые этим рассказом, дети, в знак благодарности к своим защитникам, возложили цветы на гранитную плиту, возле памятной стеллы и почтили «минутой молчания». Их серьёзные, задумчивые лица говорили о том, что дети глубоко осознают все прошедшие события.

# Выпускной бал



По традиции, в последние дни мая в «МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» гостеприимно распахнул двери для выпускного бала.

Наш детский сад многие годы был для детей родным домом. Мы педагоги радуемся и одновременно немного грустим, ведь позади у выпускников остался мир прекрасного дошкольного детства – с игрушками, интересными играми. В детском саду ребята научились рисовать, читать стихи, танцевать, **а главное - думать и дружить!**

Но будущих первоклассников ждёт следующая ступенька жизненного пути – это школа, которая с



удовольствием примет ребят 1 сентября и примет их в свою школьную семью.

Выпускной бал получился очень трогательным и очень ярким для самих ребят, а также для приглашённых родителей и гостей.

Во время праздника дети вспоминали, чем они занимались в детском саду: пели весёлые песни, играли в интересные игры, разыгрывали интересные сценки, но больше всем запомнился красивый танец – вальс, который исполнили 3 пары выпускников.

Всем понравилась виртуозная игра инструментального ансамбля подготовишек «Весёлые ложки».



От души смеялись все: и дети, и родители, и гости!

В завершении праздника дети выпустили шары со своими желаниями в небо.

*Мы от всего сердца желаем нашим дорогим выпускникам ярких впечатлений от школьной жизни, отличных отметок и пусть сбудется всё, о чем они мечтают!*



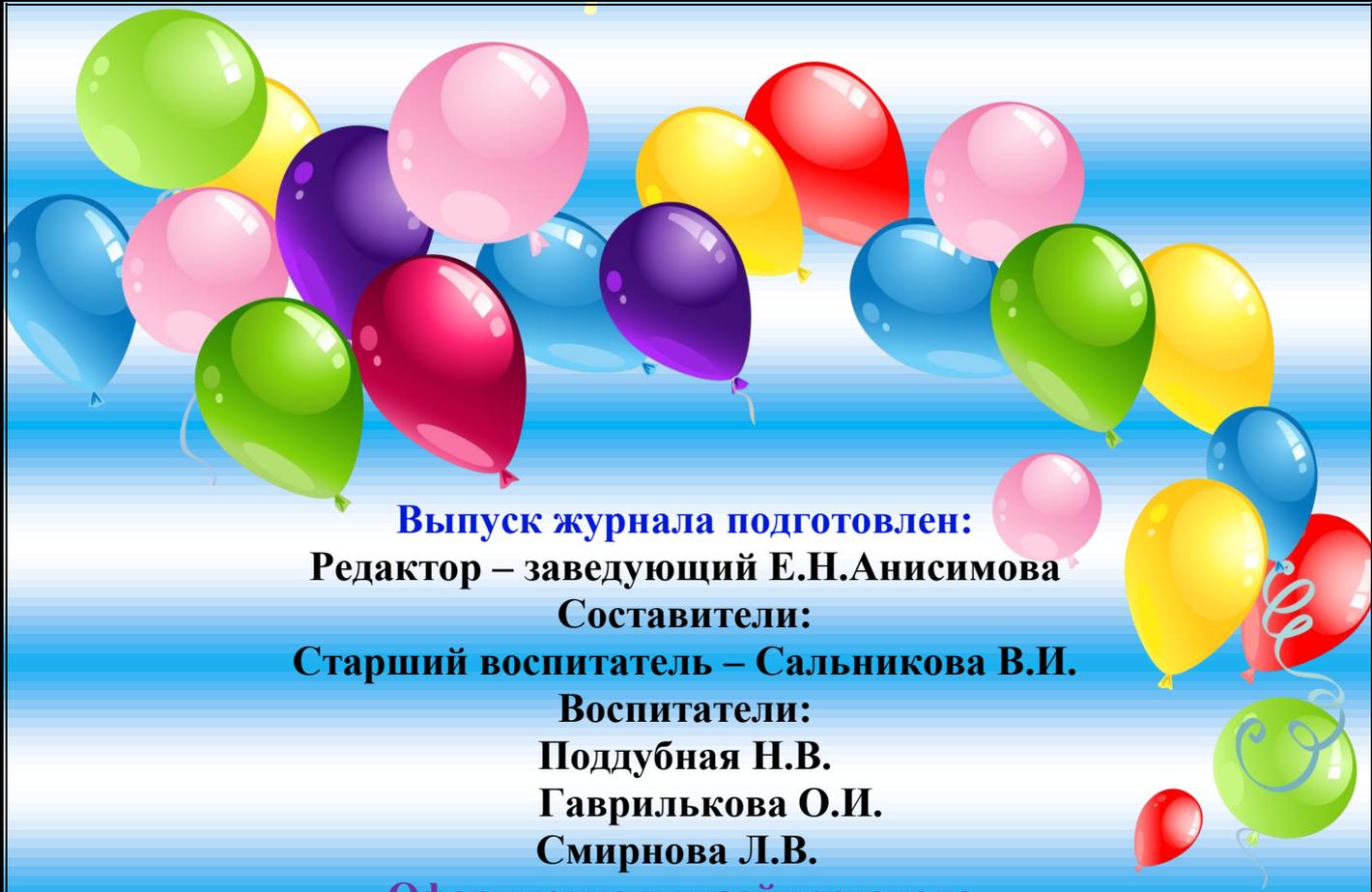
# БЛАГОДАРИМ!

- Председателя комитета образования МО «Выборгский район» Ленинградской области Карвелис Ольгу Владимировну.
- Заместителя председателя комитета образования МО «Выборгский район» Ленинградской области Чудаеву Елену Валерьевну за понимание и курирование разных вопросов по дошкольному направлению.
- Главу администрации МО «Селезневское сельское поселение» Рыбникова Сергея Борисовича за поддержку и помощь в развитии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Селезнево».
- Врача общей практики Амбулатории посёлка Селезнево Кожину Марину Львовну за пристальное внимание к здоровью наших воспитанников.
- Методистов МБУ «Выборгский районный информационный центр» Шипша Елену Петровну, Свистунову Ольгу Андреевну за умение дарить творческое вдохновение.
- Родителей воспитанников за благотворительную помощь в укреплении материально - технической базы учреждения:

Аверину Елену Юрьевну  
Войнову Марию Юрьевну  
Евсееву Наталью Владимировну  
Ильину Ирину Руслановну  
Исаеву Татьяну Викторовну  
Лазареву Викторю Владимировну  
Лукашову Наталью Генриховну  
Мартынец Татьяну Александровну  
Малышеву Евгению Александровну

Санину Екатерину Павловну  
Стрельникову Юлию Сергеевну  
Сударкину Татьяну Александровну  
Фарутину Светлану Викторовну  
Федотову Дарью Алексеевну  
Чуева Владимира Сергеевича  
Широкову Юлию Валерьевну  
Шмелеву Елену Альбертовну  
Радаева Владимира Владимировича





**Выпуск журнала подготовлен:**

**Редактор – заведующий Е.Н.Анисимова**

**Составители:**

**Старший воспитатель – Сальникова В.И.**

**Воспитатели:**

**Поддубная Н.В.**

**Гаврилькова О.И.**

**Смирнова Л.В.**

**Оформление и дизайн журнала -**

**заместитель по безопасности**

**Анисимова Е.Д.**

**Журнал «Планета детства»**

**размещён на сайте:**

**[ds-vesrucheek.cit-vbg.ru](http://ds-vesrucheek.cit-vbg.ru)**

**Адрес:**

**Ленинградская область, Выборгский район,**

**поселок Селезнево**

**ул. Центральная, дом 15а**



