

Ленинградская область, Выборгский район, МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»

№2-2016

Девиз детского сада:
«Принимаем с любовью,
выпускаем – с гордостью!»

Журнал для активных родителей и талантливых педагогов



СОДЕРЖАНИЕ:

- ✚ 45-летие детского сада
- ✚ Папа, мама, я – спортивная семья
- ✚ Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице
- ✚ Проект «Елочка-зеленая иголочка»
- ✚ Проект «Покормите птиц зимой»
- ✚ Праздник мужества
- ✚ Утренники 8 марта
- ✚ Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребенка в ДОУ до выпуска в школу
- ✚ Рубрика «Играя – познаю»

45 - л е т и е д е т с к о г о с а д а

По инициативе бывшего директора совхоза «Свекловичный» Мальдон В.А. весной 1959 года в поселке Селезнево был открыт детский сад-ясли. Первой заведующей была фельдшер посёлка Шахмурадова Мария Давыдовна (на фотографии 1-я слева). Мария Давыдовна с коллективом создали все условия для того, чтобы самым маленьким жителям поселка было комфортно, тепло и уютно. В то далекое время, сад-ясли располагался в здании бывшей конторы совхоза. Была одна разновозрастная группа – от самых маленьких до старших дошколят.



Первые воспитанники:
*Иванушкин Сергей, Шахмурадовы
Ольга и Тамара, Толстякова
Валентина, Лобанов Михаил,
Сафонов Аркадий, Белотелов
Сергей, Рубцовы Игорь и
Светлана, Кулькова Людмила,
Ласточкин Павел.*



Речка «Селезневка», которая протекает на территории нашего поселка, одно из самых живописных мест.

Эта речка и дала название детскому саду – сначала «Ручеёк», а после - «Весёлый ручеёк».



В 1972 году было открыто новое здание яслей-сада, которое построил совхоз «Шестаковский» (бывший «Свекловичный») для детей своих работников. Типовое 2-х этажное здание, расположенное в центре посёлка, радующее своими большими окнами, светлыми групповыми помещениями и большой прогулочной территорией.

Сначала было открыто 4 группы, в скором времени открылись 5 и 6-я группы.

В здание детского сада перевели детей из Яшинского сада, возили детей из близлежащих поселков: Кравцово, Калинино, Харитоново, Большое поле.

27 февраля 1974 года в газете «Выборгский коммунист» была опубликована статья о профессионализме сотрудников в воспитании детей дошкольного возраста. На тот момент, руководила детским садом **Секирко Лидия Васильевна**.



С 1979 по 1995 годы детским садом заведовала **Омелина Нина Петровна**, которая в марте 1987 года была единственным делегатом от Выборгского района на съезде учителей Ленинграда и Ленинградской области.

С 1980 г. по 1988 г. детский сад был базовым по физическому воспитанию среди садов Выборгского района.



Ежегодно, средней школой № 9 отмечалась хорошая подготовка к школе детей нашего детского сада.



С 1995 по 2014 год заведующим детским садом была **Сальникова Валентина Ивановна** (на фотографии 2-ая слева, верхний ряд), которая внесла свой вклад в его развитие.



С 2015 года детским садом руководит **Анисимова Елена Николаевна**, которая вместе с коллективом единомышленников продолжает работу по дальнейшему развитию нашего детского сада.

Детский сад у нас хорош, лучше сада - не найдешь!



Папа, мама, я - спортивная семья!

В МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» 17.01.2017 года проходил конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» среди воспитанников учреждения и их родителей. По итогам проведенного конкурса, компетентное жюри определило победителей - семью Трубачевых и призеров среди старше-подготовительных групп.

После проведенного в ДОУ конкурса, победители вышли на районный уровень и были награждены сертификатом администрации МО «Выборгский район» ЛО как «Самая находчивая семья».

Цель проведения данного мероприятия: повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников и их родителей, привлекать семью к непосредственному участию в жизни группы и ДОУ.



Задачи:

- ✚ пропаганда здорового образа жизни;
- ✚ приобщение семьи к физкультуре и спорту;
- ✚ закрепление у детей ранее приобретенных навыков;
- ✚ развитие силы, выносливости, смелости, ловкости, уверенности в себе;
- ✚ воспитание моральных качеств - взаимовыручки, чувства товарищества.

НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ - СЕМЬЯ ТРУБАЧЕВЫХ!



Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

«Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников».

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:



✚ развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

✚ обучение дошкольников в дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

✚ формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» педагоги работают по проекту «Безопасность на дороге».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс осуществляется:

- ✚ через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, пешеходные переходы;
- ✚ в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т.д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, воспитание и проведение дидактических занятий имеет цель не только обучить дошкольников непосредственно правилам дорожного движения, сколько сформировать и развить у них навыки положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Поэтому педагоги МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» учитывают следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в школе.

В целом, план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- ✚ умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- ✚ умение различать величину транспорта;
- ✚ умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- ✚ знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- ✚ понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- ✚ понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии.

Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия в нашем ДОУ проводятся с учетом их интересов и поэтому на занятиях с воспитанниками используются новые педагогические технологии:

- ✚ моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

- ✚ самостоятельная работа

в альбомах по рисованию, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

- ✚ интерактивный опрос;
- ✚ коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения.



Проект "Елочка - зеленая иголочка"

В рамках проектной деятельности педагогами второй младшей группы был разработан и реализован проект «Елочка – зеленая иголочка», целью которого было создание условий для формирования у детей представлений о ели и ее особом месте в традициях празднования Нового года.



По нашим многолетним наблюдениям дети младшего дошкольного возраста не имеют достаточного представления о праздновании Нового года, его обычаях, традициях. Прежде всего, у детей данного возраста главным атрибутом новогоднего праздника является елка.

С учетом знаний об особенностях формирования познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, ощущений, мышления, воображения) детей младшего возраста, в рамках реализации данного проекта были поставлены следующие задачи:

- ✚ познакомить детей с хвойными деревьями на примере ели;
- ✚ формировать представления детей о традициях празднования Нового года;
- ✚ познакомить родителей с историей возникновения традиции украшать елку на Новый год;
- ✚ создавать условия для развития творческой и познавательно - исследовательской деятельности детей;
- ✚ создать атмосферу праздника, вызвать у детей положительные эмоции;
- ✚ привлекать родителей к сотрудничеству, побуждать к совместной творческой деятельности с детьми;
- ✚ воспитывать у детей бережное отношение к природе.



Работу по проекту осуществляли педагоги группы, дети и их родители.

Реализация проекта проходила в три этапа.

- 1. Подготовительный этап** (определение темы проекта, постановка проблемы, формулировка цели и задач, сбор информации, создание необходимых условий для реализации проекта).
- 2. Основной этап** – реализация проекта (в трех направлениях – непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность родителей и детей).
- 3. Итоговое мероприятие и презентация проекта.**



Проект "Покормите птиц зимой"

Вот уже второй год в нашем дошкольном учреждении во второй младшей группе и средней группе реализуется экологический проект «Покормите птиц зимой».



Целью данного проекта является создание условий для приобщения детей к миру природы, знакомства с некоторыми видами зимующих птиц и оказания участниками проекта посильной помощи для выживания пернатых друзей в зимнее время.

Перед участниками проекта были поставлены три группы задач.

Обучающие задачи:

- ✚ познакомить детей с некоторыми видами зимующих птиц, их внешними особенностями и повадками;

- ✚ формировать представления детей о роли птиц в

природе и в жизни людей, о роли человека в жизни птиц;

- формировать представления о трудностях выживания птиц в зимнее время, о возможности оказания людьми посильной помощи.

Развивающие задачи:

- ✚ способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности;

- ✚ способствовать расширению кругозора, обогащению представлений об окружающем мире;

- ✚ развивать связную речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

- ✚ воспитывать бережное, заботливое отношение к природе в общем и к птицам в частности;

- ✚ создавать условия для формирования нравственных качеств.

Участники проекта - педагоги группы, дети младшей группы и родители.

Реализация проекта проходила в три этапа.

1. Подготовительный этап (определение темы проекта, постановка проблемы, формулировка цели и задач, сбор информации, создание необходимых условий для реализации проекта).

2. Основной этап – реализация проекта (в трех направлениях - непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность родителей и детей).

3. Итоговое мероприятие и презентация проекта.

При организации проекта были распределены обязанности всех участников проекта.

Педагогами был разработан план работы в рамках тематической недели «Зимующие птицы», подобрана художественная литература, иллюстративный материал, оформлены картотеки, консультации, папки – передвижки для родителей. Для удобства родителей, были выданы индивидуальные памятки, в которых было записано, кто из детей какую птицу выбрал и в какой



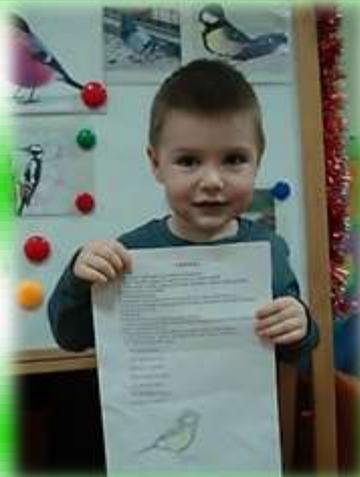
последовательности подбирать информацию.

Деятельность детей была направлена на получение максимальной информации о птицах через наблюдения, чтение произведений художественной литературы, игры, рассматривание иллюстраций, картин.

Основная деятельность родителей заключалась в создании совместно с детьми мини - проекта о выбранной ребенком птице. Кроме того, родители изготавливали кормушки, приносили компоненты для изготовления корма для птиц.

Нами были достигнуты следующие результаты:

- ✚ у детей стали формироваться элементарные представления о зимующих птицах, особенностях их внешнего вида, повадках, местах обитания;
- ✚ участники проекта овладели необходимыми навыками оказания посильной помощи зимующим птицам (подготовка корма, изготовление и развешивание кормушек);
- ✚ были созданы условия для развития у детей познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей;
- ✚ в ходе совместной деятельности родителей и детей по подбору информации по теме проекта, изготовлению кормушек, подготовке корма для птиц происходило укрепление семейных отношений.



Праздник мужества

23 февраля в стране отмечается праздник – День защитника Отечества. День защитника своей Родины, своих близких, чести страны. Это день настоящих мужчин, патриотов. Именно поэтому, в ДОУ особое значение уделяется подготовке и проведению праздника, ведь праздничные мероприятия становятся не только развлечением для детей, но и важной частью патриотического воспитания, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

В один из февральских дней в учреждении прошло музыкально-спортивное мероприятие,



посвященное празднованию Дня защитника Отечества. На праздник были приглашены папы, дедушки, старшие братья наших воспитанников. Зал был празднично украшен тематическим баннером и воздушными шарами. В развлечении участвовали дети старших и подготовительных групп. Праздник начался с построения детей в колонны. Весело прозвучала песня «Будем в

армии служить», после чего мальчики читали стихи о том, кем они хотят стать в будущем. Все дружно аплодировали песне «Российские солдаты». Зрители тепло приветствовали выступающих артистов.

В продолжение праздника был проведен конкурс «Пограничники», эстафеты «Саперы», «Склад боеприпасов».

Дети весело и увлеченно приняли участие в играх «Рода войск», «Пограничники и нарушители». Гостям очень понравились стихи о папах, вместе с детьми отгадывали загадки военной тематики.



Непринужденная и доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия вызвала у детей и гостей праздника радостное настроение.

В конце праздника девочки поздравили мальчиков и вручили им подарки. Все воспитанники ДОУ к 23 февраля подготовили своим папам и дедушкам небольшие, но очень приятные сувениры, сделанные своими руками.

Также была организована творческая выставка, детских работ «Мой папа», а в группах прошла фотовыставка под названием «Такие разные мальчишки».



Утренники 8 марта

Весна! Пожалуй, нет на свете человека, который не произносил бы это слово с восторгом. Каждый год она новая и такая долгожданная! Как легко дышится весной! Воздух наполнен надеждами и ожиданиями, а детские сердца радостью и весельем от первых теплых лучиков солнца.

Утренники в честь 8 марта – **Международного Женского Дня**, это еще одна страница из праздничной жизни детского сада. От воспитателей, родителей и самих детей зависит, каким будет праздник. Вот и наши ребята с большой ответственностью готовили для своих мам и бабушек концертные номера и подарки. Это был яркий, незабываемый праздник для всех.

С 3 по 7 марта в нашем детском саду прошли праздничные утренники для мам. Поздравления, веселые песни, танцы, конкурсы с мамами и, конечно, подарки, сделанные своими руками, - все это получили в подарок любимые мамочки от своих детей.

Глаза гостей светились любовью и умилением. Для своих любимых мам, бабушек, педагогов дети пели, танцевали, читали стихи. Выступая перед гостями, дети испытали радость осознания собственных творческих возможностей, удовольствие от общения друг с другом и восторг от сюрпризов. И тем самым подарили своим родным солнечные улыбки, яркие поздравления и незабываемое ощущение счастья. Весенние концерты прошли во всех возрастных группах.

Очень хочется пожелать всем мамам и их деткам крепкого здоровья! Пусть в домах будет мир, любовь и взаимопонимание! От всей души желаем, чтобы с приходом весны в вашей жизни и жизни ваших малышек было много отрадных событий, которые будут сопровождаться только отличным весенним настроением!



Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребенка в ДОО до выпуска в школу

Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении может быть обеспечено едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов. Поэтому вопрос педагогической компетентности родителей является на сегодняшний день ключевым.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями должна быть создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. В последние годы отмечается возросший интерес родителей детей, вновь поступающих в детский сад к системе дошкольного образования. Родители все больше прислушиваются к мнению педагогов, а это побуждает специалистов непрерывно профессионально совершенствоваться, повышать коммуникативную культуру общения с родителями, активно внедрять новые технологии сотрудничества с семьей.

Педагогическое кредо нашего коллектива - все, что делается, должно делаться качественно. Качество дошкольного образования складывается из результатов работы каждого сотрудника учреждения и достигается:

- ✚ высокой эффективностью организации педагогического процесса;
- ✚ созданием комфортной развивающей среды для каждого ребенка;
- ✚ профессиональной компетентностью педагогов и родителей, выбирающих для своего ребенка дошкольное учреждение.

В нашем детском саду активно используются такие формы взаимодействия с родителями, как родительские собрания, педагогические беседы, консультации специалистов, клуб «сознательного родительства», открытые занятия, «дни открытых дверей». Из перечисленных форм особо можно отметить работу клуба «сознательного родительства» как наиболее эффективную, помогающую наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения на основе совместной деятельности.

В дальнейшей своей работе планируем проведение: круглых столов; дискуссионных встреч; родительских конференций; консультаций; педагогических гостиных; образовательно-игровые тренинги; вечера вопросов и ответов; деловые игры; познавательно-игровые викторины для детей и взрослых; тематические досуги для детей и взрослых на основе календарного, фольклорного материала, спортивных заданий; семейных маршрутов выходного дня; акции с участием детей и взрослых и много другое.

В своей работе педагоги ДОО используют наиболее результативные и востребованные родительской общественностью формы взаимодействия.

Только партнерские, ориентированные на семью и ее запросы формы и методы работы дадут положительные результаты и помогут выстроить систему психолого-педагогического сопровождения.



Рубрика "Играя - познаю"

В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, крышки, пуговицы, «киндеры», пластмассовые бутылочки, прищепки. Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками, зачастую превосходящими по своим развивающим свойствам покупные аналоги. Давайте попробуем взглянуть на такие предметы по-иному.



Для развития памяти детей при заучивании стихотворений и для развития мелкой моторики детей существуют игры с прищепками, когда недостающие детали в рисунке заменяют прищепками. Прищепки, которые мы используем для закрепления белья, могут стать замечательными игрушками для ребенка.

В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, материалом, широкой цветовой гаммой.

Целью игр с прищепками является: развитие творческого воображения у детей. Учить их манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря ребенка, а также развитию памяти и мышления.

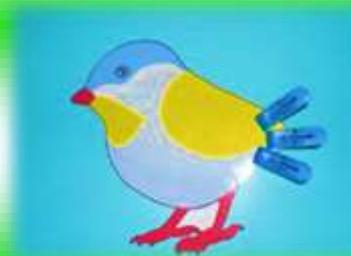
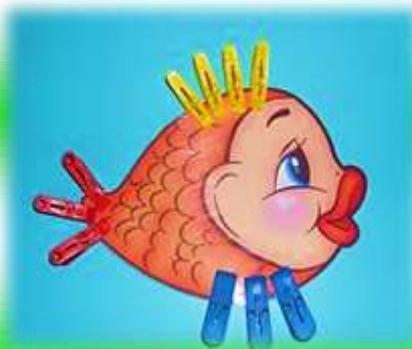
Будет ли ребенку интересно? Давайте посмотрим.

Цепляем прищепки к разноцветным кружкам и получаем самые разные цветы: ромашки, васильки, подсолнухи и т.д. Вот так, незаметно для ребенка, а главное, увлекательно, мы способствуем развитию детского конструктивного мышления.



Продолжаем фантазировать дальше. Возьмем зеленый треугольник и прикрепим к его краям зеленые прищепки-веточки. Получилась ёлочка. А теперь, к одному краю зеленой полоски прикрепляем зеленые прищепки и получаем травку. Используя синий овал и синие прищепки-капельки, делаем тучку, из которой идет дождик.

Такое превращение прищепок может быть бесконечным: овощи и фрукты, солнышко, рыбка, птичка, зайчик, ежик, божья коровка и т.д.

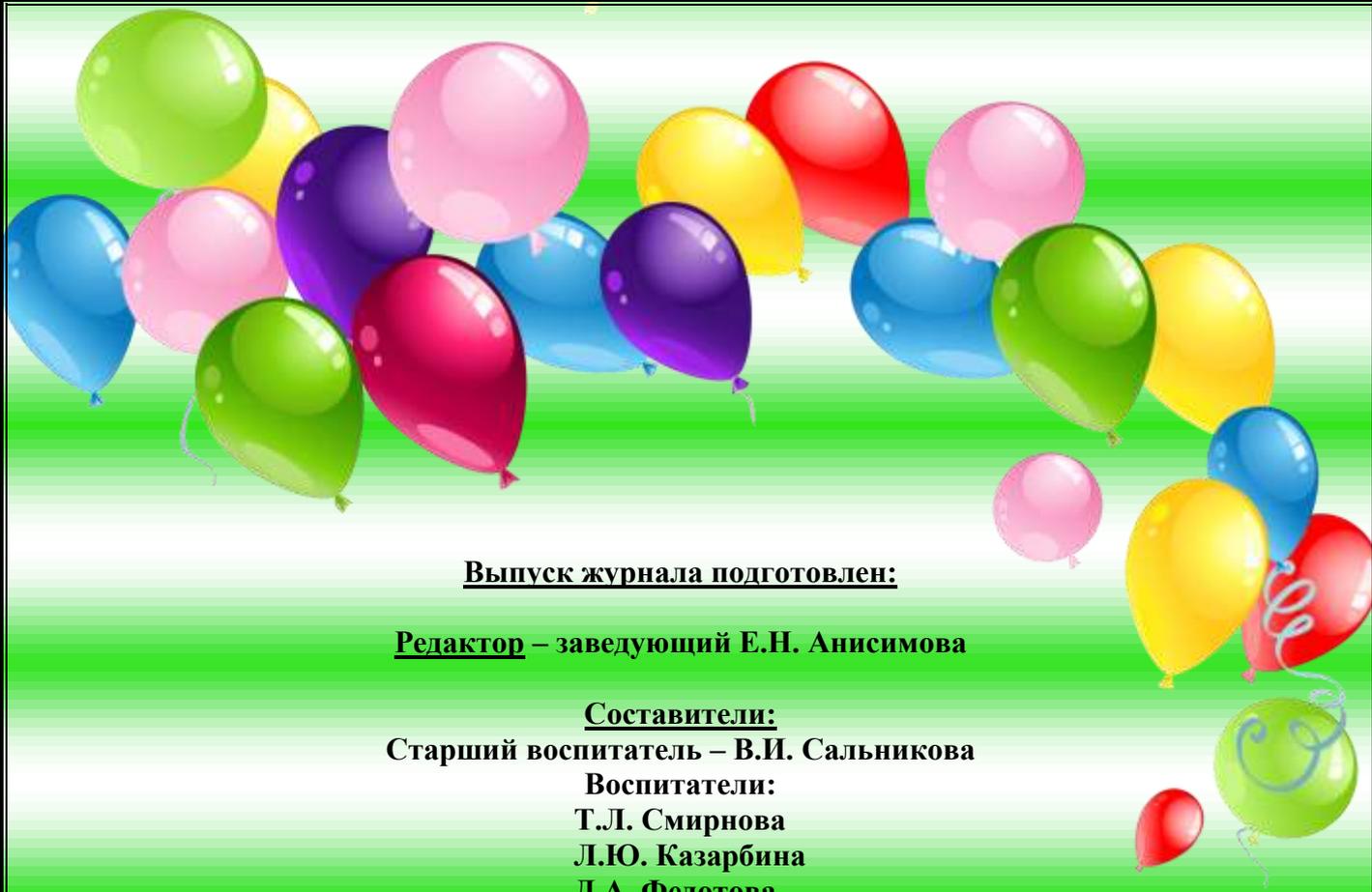


БЛАГОДАРИМ

**Родителей воспитанников за помощь в развитии предметно-развивающей среды
в МБДОУ «Детский сад п. Селезнево»:**

Волкова Сергея Владимировича
Грудницкого Андрея Александровича
Елкина Андрея Валерьевича
Иванова Николая Александровича
Макеева Алексея Юрьевича
Меденцова Алексея Александровича
Осипова Сергея Анатольевича
Петрова Алексея Валерьевича
Поддубного Николая Ивановича
Русакова Александра Александровича
Рыбалкина Алексея Игоревича
Семакина Антона Владимировича
Семакина Никиту Владимировича
Семенова Александра Ильича
Скворцова Алексея Викторовича
Смирнова Александра Сергеевича
Соколинского Андрея Николаевича
Тимофеева Анатолия Геннадьевича
Тимофееву Ирину Александровну
Трубачева Павла Владимировича
Трубачеву Анну Алексеевну
Хасаханова Арсена Абдулбориевича





Выпуск журнала подготовлен:

Редактор – заведующий Е.Н. Анисимова

Составители:

Старший воспитатель – В.И. Сальникова

Воспитатели:

Т.Л. Смирнова

Л.Ю. Казарбина

Д.А. Федотова

Оформление и дизайн журнала:

заместитель по безопасности - Е.Д. Анисимова

Журнал «Планета детства»

размещён на официальном сайте ДОУ:

ds-vesrucheek.cit-vbg.ru

Адрес:

**Ленинградская область, Выборгский район,
поселок Селезнево, ул. Центральная, д. 15, лит. А**











